

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Теремок»

Подготовил: воспитатель Степень К.Ю.

Цель: обучение детей передаче в рисунке образа дома (теремка).

Задачи:

Образовательные:

- формирование художественные умения и деятельности (техника рисования гуашью, пространственная организация рисунка).
- закреплять умение ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине, слева, справа;
- закреплять у детей навык рисования кистью.

Воспитательные:

- воспитывать желание помогать тем, кто оказался в беде.
- воспитывать самостоятельность, творчество.
- продолжать воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.

Развивающие:

- развивать воображение, самостоятельность и творчество в изображении сказочного домика;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание и зрительного восприятие;
- совершенствовать ориентировку на листе бумаги.

Воспитатель:

Ребята, я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте!

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. *(Теремок)*

Воспитатель:

– Правильно, «Теремок», а теперь давайте с вами вспомним кто жил в теремке? *(мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, волчок-серый бочок, лисичка сестричка)*

Воспитатель:

- Молодцы ребята, жили звери поживали и беды не знали, но пришел мишка и что случилось с теремком? (*сломался, развалился*)

А почему теремок сломался? (*потому что мишка большой, а теремок маленький*)

Воспитатель:

- Правильно, но мишка не хотел разрушать дом – он просто не поместился.

Ребята, но надо как-то помочь героям сказки, давайте нарисуем домик большой, красивый, чтобы все звери поместились.

Поможем? (*да*)

Воспитатель:

- Присаживайтесь за столы, стул пододвигаем, спинку выпрямили, и сейчас я вам покажу, как нарисовать дом, а потом будете рисовать вы. Но для начала мы разберем, из каких частей состоит теремок – (*стены, основа дома, крыша, окно, дверь, труба*)

Воспитатель:

- Молодцы, а скажите мне пожалуйста, на какую геометрическую фигуру похожа стена? (*квадрат*)

А крыша? (*треугольник*)

Воспитатель:

- Правильно, вы уже сказали, что стена теремка похожа на квадрат, поэтому сначала мы с вами будем рисовать квадрат, слушайте и смотрите внимательно. Я беру кисточку и смачиваю ее водой, набираю краску и прикладываю кисточку с левой стороны края листа по середине и ведем ее вниз, а теперь нарисуем с правой стороны, так же прикладываем кисть с правой стороны края листа по середине и ведем ее вниз. Дальше соединяем левую и правую стороны квадрата, прикладываем кисточку и ведем ее горизонтально, так же повторяем внизу.

И так же нарисуем окно в центре квадрата

Теперь рисуем крышу, ставим точку вверху листа по середине, начнем с левой стороны, прикладываем кисточку и ведем вниз наискосок, так же с правой стороны крыши, прикладываем кисточку и ведем ее вниз наискосок. Получилась крыша.

Добавим дверь, крыльцо, трубу

Вот такой замечательный домик теремок у меня получился, а теперь ребята давайте немного отдохнем, вставайте и повторяйте за мной:

Физминутка:

Зайцы бегали в лесу, *(бег на месте)*

Повстречали там лису *(повилить «хвостиком»)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте)*

Убежали под кусток. *(присесть)*

Пальчиковая гимнастика *«Мышки - шалунишки»*

В комнате часы висели

И стучали: бом - бом - бом.

(дети ритмично хлопают в ладошки)

Мышки каждый раз пугались,

Слушая ужасный звон.

Потянулись гири вниз -

Так - так - так *(2 раза)*

(поднимают руки и ритмично хлопают, опуская руки вниз)

Быстро стрелки завелись -

Тик - тик - так *(2 раза)*

(ритмично отклоняют в сторону указательные пальцы)

Стрелки мышек испугали,

В норку мышки убежали

А теперь ребята приступаем к работе, нарисуем замечательные домики для наших зверей.

Помощь, наблюдение.

Анализ работ: сюрпризный момент, наклеила сказочных героев, как будто спешат заселиться в домик теремок